

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОдд»
_____ Н.А.Генералова
Приказ № 47
от « 1 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-15
1 года обучения

реализуется на базе МБОУ «СОШ № 10»

Составитель:
педагог дополнительного образования

Валцева Е.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3-6
2. Учебный план 1 года обучения.....	6-10
3. Содержание программы 1 года обучения	10-17
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18-19
5. Список литературы.....	20-21
6. Приложение	

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативные характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на **первый** год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем курса обучения 1 года – 144 часа. Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- 4. Здоровьесберегающие:
 - Приобщать к здоровому образу жизни;
 - Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
 - Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

1 год обучения

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;

- значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- значение дорожных знаков;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
- правила пользования и устройство велосипеда
- методику проведения акций и рейдов

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
- готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Из них		Формы аттестации, контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Опрос
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	122	62	60	Опрос, тестирование, игра, конкурс, рейд, выступления, выставка, турнир, соревнования

					ие, выпус газеты, акция и др
3.	Медицинская подготовка. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	14	10	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнования и др.
5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование
ИТОГО		144	76	68	

Содержание программы 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	-
2.	Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	2	-	2
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2	-
5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	2	2	-
6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	2	-	2
7.	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	2	2	-
9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	2	-	2
11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	2	2	-
12.	Обязанности пешеходов.	2	2	-
13.	Методика проведения профилактических рейдов.	2	2	-
14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	2	2	-
15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	2	-	2

16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	2	-	2
17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
19.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	-
20.	История возникновения светофора.	2	2	-
21.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
22.	Основные типы светофоров.	2	2	-
23.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	2	-
24.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
25.	Дорожные знаки, их история.	2	2	-
26.	Группы дорожных знаков.	2	2	-
27.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	2	2	-
28.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
29.	Информационные знаки.	2	2	-
30.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	2	-	2
31.	Запрещающие знаки.	2	2	-
32.	Предписывающие знаки.	2	2	-
33.	Знаки приоритета.	2	2	-
34.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
35.	Знаки сервиса.	2	2	-
36.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	2	-	2
37.	Предупреждающие знаки.	2	2	-
38.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	2	-	2
39.	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	-
40.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
41.	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	2	2	-
42.	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
43.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
44.	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	2	-	2
45.	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	2	2	-
46.	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	2	-	2

47.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
48.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
49.	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	2	-	2
50.	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	2	2	-
51.	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	2	-	2
52.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	2	-	2
53.	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	2	-
54.	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
55.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
56.	Экипировка велосипедиста и скутериста.	2	2	-
57.	Здоровье и велосипед.	2	2	-
58.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	2	-	2
59.	Правила дорожного движения для скутеристов.	2	2	-
60.	Практика. Составление памяток для скутеристов.	2	-	2
61.	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	2	-	2
62.	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
63.	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
64.	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	2	2	-
65.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	-
66.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	-
67.	Аптечка.	2	2	-
68.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	2	-	2
69.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	2	2	-
70.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	2	-	2
71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	2	-	2
72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	2	-	2
	Итого	144	76	68

**Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение
реализации программы**

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы (перечислить своё):

Комплект опросников
Комплект вопросов для тестирования
Дидактические игры по ПДД
Домино по ПДД
Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»
Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
Анкеты для детей и родителей
Папки с рекомендациями для родителей
Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение (перечислить своё):

Аптечка
Бинты
Агитплакаты
Макеты
Комплект дорожных знаков
Макеты светофоров
Мультимедиа
Компьютер
Атрибутика
Диск «Азбука безопасности»
Модели транспортных средств

Список литературы, используемой педагогом

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 160 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- 128 с.
3. Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования. Дидактический материал к урокам по изучению правил дорожного движения в начальных классах. Казань, 2012.
4. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2013
5. Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2013
6. Комлева Л.А. Дети и дорога.(О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора практика).- Каменск – Уральский: Калан, 2017.- 24 с.
7. Дети и дорога (Из опыта работы педагогов ЦДОД) Нижнекамск, 2015
8. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения. Нижнекамск, 2015 г.

Список литературы для детей и родителей

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.- 128 с.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: 2. Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 2017. – 80 с.
3. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2003. - Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2013.

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «ЮИД»
педагога Валиева Е.А**

М е с я п	Ч и с л о	В ре м я	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема	Место проведени я	Форма контроля
09	6-7	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
09	9	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Экскурсия в ЦДОД.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	Экскурсия
09	13- 14	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	наблюдение
09	16	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	игра
09	20- 21	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
09	23	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	МБОУ СОШ №10 Каб 315	Опрос
09	27- 28	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	История развития движения юных инспекторов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	Конкурс рисунков
09	30	Суббо та	теоретическое	2	Структура отряда, формы и направления работы	МБОУ СОШ №10	Опрос

		14.00-14.40 14.50-15.30			юных инспекторов дорожного движения	Каб 315	
10	4-5	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое/ практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	т
10	7	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	с
10	11-12	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
10	14	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Обязанности пешеходов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	те
10	18-19	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Методика проведения профилактических рейдов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
10	21	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
10	25-26	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	МБОУ СОШ №10 Каб 315	п
10	28	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
11	1-2	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тест е
11	4	Суббота	теоретическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по	МБОУ СОШ №10	с

	14.00-14.40 14.50-15.30			пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	Каб 315	
8-9	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Правила поведения в общественном транспорте.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	Опрос
11	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	История возникновения светофора.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	наблюдение
15-16	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	рейд
18	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Основные типы светофоров.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	акция
22-23	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Значение сигналов и светофора регулировщика.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	наблюдение
25	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	теоретическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	акция
29-30	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Дорожные знаки, их история.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
2	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Группы дорожных знаков.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
6-7	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	наблюдение
9	Суббота 14.00-	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	рейд

		14.40 14.50- 15.30			Профилактический рейд.		
12	13-14	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Информационные знаки.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	а
12	16	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Практика. Викторина по дорожным знакам.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	о
12	20-21	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	Запрещающие знаки.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	о
12	23	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Предписывающие знаки.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	о
12	27-28	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Знаки приоритета.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	набл
12	30	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	практическое	2	Практика. Агитационно- массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	а
01	10-11	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	Знаки сервиса.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	о
01	13	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	Практическое	2	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	МБОУ СОШ №10 Каб 315	набл
01	17-18	Среда четвер г 17.00- 17.40	Практическое	2	Предупреждающие знаки.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	набл
01	20	Суббо та 14.00- 14.40	теоретическое/ практическая	2	Практика. Изготовление дорожных знаков.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тести

	14.50-15.30					
24-25	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	рейд
27	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	Акция
31-1	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
3	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тестирование
7-8	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	рейд
10	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	акция
14-15	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тестирование
17	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тестирование
21-22	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
24	Суббота 14.00-14.40 14.50-	теоретическое	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос

		15.30					
02	28-29	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	те
03	2	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	те
03	6-7	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	те
03	9	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
03	13-14	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
03	16	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	теоретическое	2	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
03	20-21	Среда четверг 17.00-17.40	практическое	2	Правила дорожного движения для велосипедистов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
03	23	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	практическое	2	Экипировка велосипедиста и скутериста.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тесте
03	27-28	Среда четверг 17.00-17.40	теоретическое	2	Здоровье и велосипед.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тесте
03	30	Суббота 14.00-14.40 14.50-15.30	теоретическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	

3-4	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Правила дорожного движения для скутеристов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	акция
6	Суббота 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	Составление памяток
10-11	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	МБОУ СОШ №10 Каб 315	игра
13	Суббота 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	МБОУ СОШ №10 Каб 315	игра
17-18	Среда четвер г 17.00- 17.40	теоретическое	2	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
20	Суббота 14.00- 14.40 14.50- 15.30	практическое	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
24-25	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Виды кровотечений и их характеристика.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тестирование
27	Суббота 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	опрос
4	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Аптечка.	МБОУ СОШ №10 10Каб 315	опрос
8	Суббота 14.00- 14.40 14.50- 15.30	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тестирование

05	11	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	
05	15- 16	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	теоретическое	2	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тес
05	18	Среда четвер г 17.00- 17.40	практическое	2	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	МБОУ СОШ №10 Каб 315	тес
05	22- 23	Суббо та 14.00- 14.40 14.50- 15.30	практическое	2	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	МБОУ СОШ №10 Каб 315	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 15 (15)

Директор *Ирина* Н.А. Генералова листов

